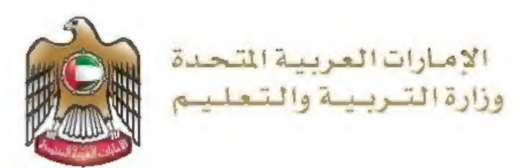


اللغة العربية

(الإملاء)

اسم الطالب: ....

المدرســـــة: ....

رقم التعريف: ....

عنوان المهارة : الإملاء.   المستوى :مبتدئ

ناتج التعلم :   يكتب الحروف كتابة صحيحة.

أتعرف الصور التالية، وأنطق الحرف الأول ،ثم أكتبه:

اليوم والتاريخ: /   /   التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ....

عنوان المهارة : الإملاء.　　　　المستوى :مبتدئ

ناتج التعلم : 　يكتب الحروف كتابة صحيحة.

أكتب الحرفين الأول والأخير من أسماء ما يأتي:

اليوم والتاريخ: / / 　　　　التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ....

عنوان المهارة : الإملاء.   المستوى :مبتدئ

ناتج التعلم :   يكتب الحروف كتابة صحيحة.

أقرأ الكلمات الآتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

ثلاجةٌ	تفاحةٌ	ثومٌ	كتابٌ	ثعلبٌ
عشتَ	حرثَ	بيتٌ	ثريدٌ	تمساحٌ
كثيرٌ	كتبٌ	ثعبانٌ	تلفازٌ	ثوبٌ
دفترٌ	ثمارٌ	هاتفٌ	ثورٌ	بناتٌ

كلمات بها حرف (ث)		كلمات بها حرف (ت)	

اليوم والتاريخ: /   /   التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ....

أكمل الكلمات بحروف (ت) أو(ث) :

......ـــريد	......قفز	......ـــعلب	......ـــفاحة
دفا......ـــر	......ـــعبان	......ـــوم	هــ......ـــف
......جري	غيـــ......	قالـــ......	ما ......
......ـــوب	......ـــوت	......ـــور	كـــ......ـــب

اليوم والتاريخ: /   /   التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ....

عنوان المهارة : الإملاء.　　　　المستوى :مبتدئ

ناتج التعلم : يكتب الحروف المتشابهة رسما (د،ذ) كتابة صحيحة.

أقرأ الكلمات الأتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

بلادي	نافذةٌ	سدودٌ	ذهبَ	ذراعٌ
ذيلٌ	ذبابةٌ	حذفَ	وردةٌ	دفاترٌ
ماجدٌ	دراجةٌ	دخلَ	أستاذٌ	ماذا
درس	هذا	دجاجٌ	لذيذٌ	مسجدٌ

كلمات بها حرف (ذ)　　　　**كلمات بها حرف (د)**

اليوم والتاريخ: / /　　　　التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ....

عنوان المهارة : الإملاء.		المستوى :مبتدئ

ناتج التعلم : يكتب الحروف المتشابهة رسما (د،ذ) كتابة صحيحة.

أكمل الكلمات بحروف (د) أو(ذ) :

أستا......	لذيـ......	راشـ......	......هب
هـ......ا	......راجة	......فتر	......يل
...... راع	......يك	ور......ة	هـ......ف
فهـ......	أ......ن	بلا......ي	خلو......

اليوم والتاريخ: / /		التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ....

عنوان المهارة : الإملاء.   المستوى :مبتدئ

ناتج التعلم :   يكتب الحروف المتشابهة رسما (ر،ز) كتابة صحيحة.

أقرأ الكلمات الأتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

طازجٌ	جَزَرٌ	رَكِبَ	فَزِعَ	ذراعٌ
ميزانٌ	راشدٌ	غزالٌ	وردةٌ	دفاترُ
مازنٌ	دراجةٌ	نَزَلَ	زايدٌ	نفوزُ
دَرْسٌ	قرأَ	أرجوحةٌ	حازمٌ	زادَ

كلمات بها حرف (ر)		كلمات بها حرف (ز)	

اليوم والتاريخ: /   /   التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ....

عنوان المهارة : الإملاء. المستوى :مبتدئ

ناتج التعلم : يكتب الحروف المتشابهة رسما (ر،ز) كتابة صحيحة.

أكمل الكلمات بحروف (ر) أو (ز) :

......مان	...... هور	......اشد	......رع
يشـــ......ب	......كب	غـــ......ال	فــ......يق
...... ورق	صـــ......خ	ق...... أ	ما ...... ن
فأ......	طائـــ...... ة	جـــ...... ر	نـــ......ل

اليوم والتاريخ: / / التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ....

أقرأ الكلمات الأتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

مسرور	فراشة	ترسم	شجرة	سمك
منشار	يبتسم	شموع	سيارة	راشد
الدرس	شهر	أستاذ	شجاع	أحسنت
عاش	مسجد	شرب	السلام	حشد

كلمات بها حرف (س)	كلمات بها حرف (ش)

اليوم والتاريخ: / /		التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ....

أكمل الكلمات بحروف (س) أو (ش) :

ـــجرة	ـــلام	ـــمس	ـــمك
ـــاعة	ـــكين	ـــهد	تر ـــم
را ـــد	الدر	ـــيارة	منـــ ـــار
قـــ ـــم	ـــجرة	ـــراع	نـــ ـــاط

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أقرأ الكلمات الآتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

أخضر	نصر	ضبع	صرخ	بيض
صاح	ضفدع	حصد	رضي	صفوف
غضب	قصير	حضر	صباح	مريض
رصيد	حاضر	صراع	رفض	عصر

كلمات بها حرف (ص)		كلمات بها حرف (ض)	

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

عنوان المهارة : الإملاء. المستوى :مبتدئ

النواتج: يكتب الحروف المتشابهة رسما (ص،ض) كتابة صحيحة

أكمل الكلمات بحروف (ص) أو (ض) :

ـــفدع	ـــرخ	ـــحـك	ـــقر
حا ـــر	ـــاح	ـــرب	ـــفوف
حـــ ـــر	الـــ ـــف	رفـــ	نـــ ـــر
أخـــ ـــر	قـــ ـــير	قـــ ـــة	مر ـــ

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

يكتب الحروف المتشابهة رسما (ط،ظ) كتابة صحيحة

أقرأ الكلمات الآتية، ثم أصنفها حسب الجدول:

بطة	محفوظ	طفل	أبوظبي	طائرة
مناظر	قطار	ظلام	طريق	نظام
طفل	ظهر	بطيخ	نظر	طبيبة
عظيم	قطة	نظيفة	طاووس	ظرف

كلمات بها حرف (ط)		كلمات بها حرف (ظ)	

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

عنوان المهارة : الإملاء.　　　　المستوى :مبتدئ

بلناتج: يكتب الحروف المتشابهة رسما (ص،ض) كتابة صحيحة

أكمل الكلمات بحروف (ط) أو (ظ) :

ـــار	ـــرف	ـــبي	ـــفل
ـــاولة	ـــلال	ـــهر	ـــريق
نـــــام	هبـــ	ـــعام	نـــــر
قـــــار	منـــــار	قـــــة	نشا

اليوم والتاريخ: / /　　　　التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أكتب الحروف الهجائية مع حركاتها وفق النمط:

الحروف	الفتح	الضم	الكسر
أ	أَ	أُ	إِ
ب			
ت			
ث			
ج			
ح			
خ			
د			
ذ			
ر			
ز			
س			
ش			
ص			

اليوم والتاريخ: / / التوقيع: ....

ملحوظات المعلم:

أكتب الحروف الهجائية مع حركاتها وفق النمط:

الحروف	الفتح	الضم	الكسر
ض	ضَ	ضُ	ضِ
ط			
ظ			
ع			
غ			
ف			
ق			
ك			
ل			
م			
ن			
ه			
و			
ي			

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أملأ الدوائر بحروف ممدودة بالواو:

أو		تو		
	خو			رو
زو		شو		لو
	ظو			فو

اليوم والتاريخ: /   /   التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أملأ الدوائر بحروف ممدودة بالياء:

إي		كي		جي
لي		دي		هي
زي		صي		
		عي		بي

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

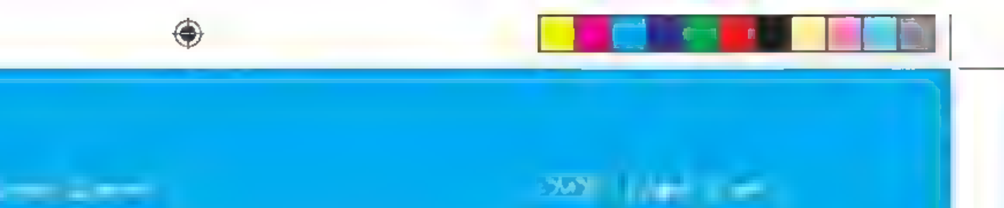
ملحوظات المعلم:

أكتب الحروف الممدودة بالألف في الغيمة المقابلة:

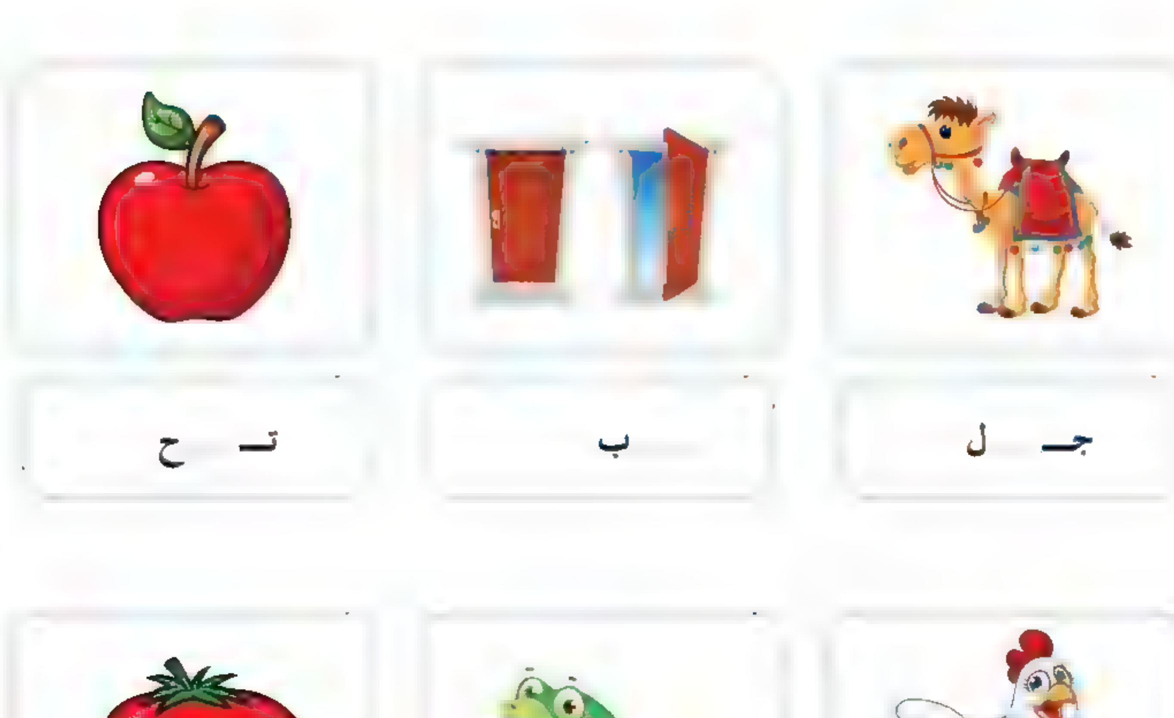
عاشَ		سحاب	
راحلٌ		الشارعُ	
سارَ		السلامُ	
نامَ		أزهارٌ	
بابٌ		أمامَ	

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:



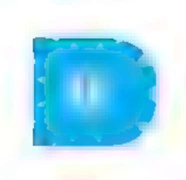
أكمل اسم الصور بحروف ممدودة:



د جة　　ثعـــ ن　　ط طم

اليوم والتاريخ: / /　　التوقيع:

ملحوظات المعلم:



أقرأ الكلمات، ثم أكمل وفق النمط:

برَعَ	بارِعٌ	سرحَ	
جمعَ		سحرَ	
برحَ		سمعَ	
عملَ		حلمَ	
حرسَ		حسمَ	
عبرَ		لبسَ	

اليوم والتاريخ: / /   التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ...

أصنف الكلمات التالية حسب نوع المد:

حائرٌ | سوقٌ | سميرٌ | مجاهدٌ | سماءٌ

كريمٌ | شهورٌ | دموعٌ | جميلٌ

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

أصل الكلمة بنوع المد المناسب لها :

ديـــكٌ | وقودٌ | جارحٌ | مسرورٌ | كلماتٌ

مد بالألف | مد بالواو | مد بالياء

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أبحث في فصلي أشياء تتضمن أسماؤها المدود التالية، وأكتبها في الجدول:

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

أكتب أسماء فاكهة تتضمن المدود التالية:

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

أكتب أسماء أصدقائي الذين تتضمن أسماؤهم المدود التالية:

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

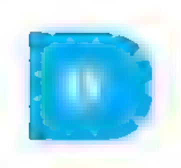
ملحوظات المعلم:

أكمل اسم الصورة بالمقطع الساكن المناسب ، ثم أقرأ:

هار	ب	ز
ـــس	ـــفور	ـــلة

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:



أنطق اسم الصورة، وأكتب المقطع الساكن:

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أحلل الكلمات التالية :

الكلمة	التحليل
يزْرَعُ	
يَجري	
تصعدُ	
صرفتُ	
المسلمُ	

أجيب عما يلي:

اكتب اسم لون به مقطع ساكن:

اكتب اسم حيوان به مقطع ساكن:

اكتب اسم انسان به مقطع ساكن:

اكتب اسم شجرة به مقطع ساكن:

اكتب اسم طائرة به مقطع ساكن:

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أقرأ الكلمات التالية ثم أسجل الكلمة التي بها شدة في الجدول:

الطُّيورُ	عدّ	شدّ	ضحك
الرّسولُ	طيّبة	الحافلةُ	السّيارةُ
غشّ	مدّ	حبّةٌ	النّادرُ
كتبَ	الشّمسُ	الطّابورُ	خرَجَ

كلمات بها حرف مشدد	

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أصنف الكلمات في الجدول حسب نوع الشدة:

يُعَلِّمُ	مَجَلَّةٌ	يَسْتَعِدُّ	أُمَّةٌ	السُّحُبُ
نَظَّفَ	مُدَرِّسٌ	قَدَّمَ	شُرْطِيٌّ	أُمِّي

الشدة مع الكسرة	الشدة مع الضمة	الشدة مع الفتحة

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أقرأ النص:

الرَّبيعُ فَصْلٌ جَميلٌ، فيه تَخْضَرُّ الأَشْجارُ، وَتَتَفَتَّحُ الأَزْهارُ، وَتَنْشُرُ عِطْرُها، وَيَكونُ الجَوُّ مُعْتَدِلاً وَلطيفاً، وَيَخْرُجُ النّاسُ لِقَضاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ في الحَدائِقِ أَوْ في البَرِّ.

أستخرج الكلمات التي بها حرف مُضَعَّف:

اليوم والتاريخ: / /

التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أكتب الكلمات مراعيا دمج الحرفين المماثلين، ووضع الشدة في المكان الصحيح، ثم أقرأ:

أُ	مْ	مُ		
ظَ	لْ	لَ		
يُـ	عَ	لْ	لِـ	مَ
تَـ	وَ	ضْ	ضَـ	أَ
يُ	زَ	يْ	يِـ	نُ
تَـ	كَ	نـ	بَ	رَ
يُـ	دَ	رْ	رِّ	سُ

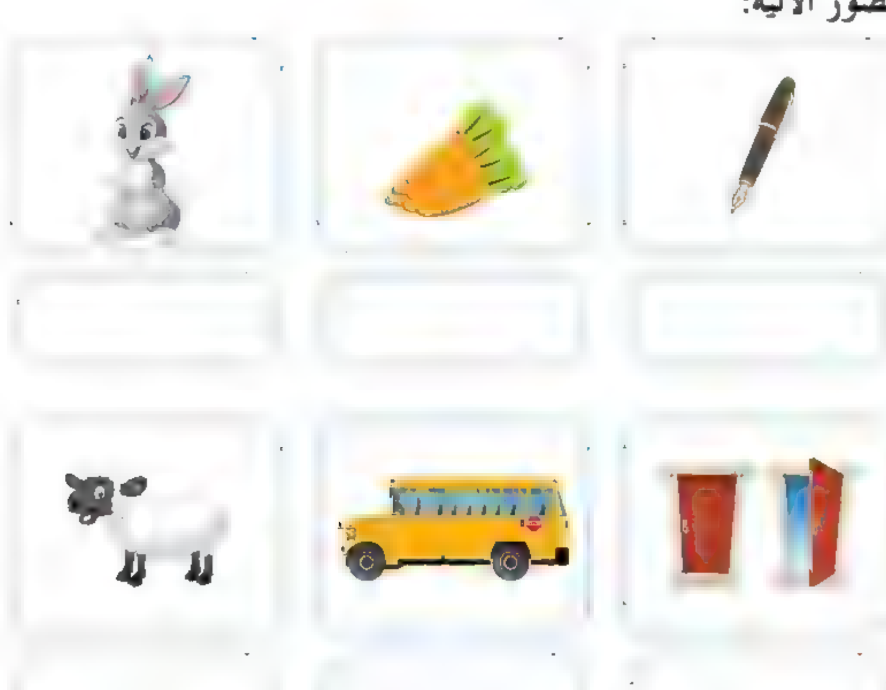
اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أنا اللام القمرية التي تكتب ولاتنطق، وحروفي أربعة عشر حرفا، وهي :

أ–ب–ح–خ–ج–ع–غ–ف–ق–ك–م–ه–و–ي

أكتب أسماء الصور الآتية:



اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

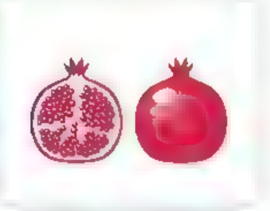
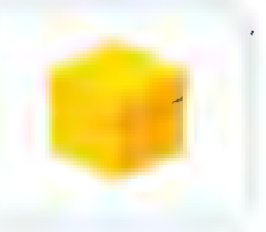
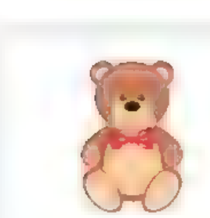
المستوى: مبتدئ

يكتب الكلمات المبدوءة باللام الشمسية كتابة صحيحة

أنا اللام الشمسية التي تكتب ولاتنطق، وحروفي أربعة عشر حرفا، وهي

ت-ث-د-ذ-ر-ز-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ل-ن

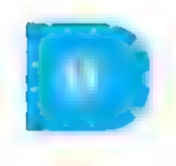
أكتب أسماء الصور الآتية:

اليوم والتاريخ: / /

التوقيع:

ملحوظات المعلم:



لمستوى :مبتدئ

يكتب الكلمات المبدوءة باللام الشمسية كتابة صحيحة

أكون كلمات فيها لام شمسية,،وأخرى بها لام قمرية من هذه الحروف:

ق–ع–م–ش–ص–ر–ل–س–و–ا

اللام الشمسية	اللام القمرية

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أقرأ القصة التالية، ثم أستخرج منها الكلمات التي بها اللام القمرية ،والكلمات التي بها للام الشمسية:

في يوم من أيام الربيع الجميلة، عاد الديك من عمله قبل غروب الشمس، فوجد صديقه الأرنب جالسا تحت الشجرة، جلس الصديقان يتحدثان أحاديث جميلة، وفجأة سمع الأرنب صوتا غريباً ،فأسرع ناحية الحقل ، فوجد البطة الحائرة وكأنها تبحث عن شيء مفقود، فقال لها الأرنب : هل يمكن أن أساعدك؟ قالت له البطة: إني أبحث عن مكان هادئٍ ، أعيش فيه بعيداً عن الثعلب، ابتسم الأرنب قائلا: أنا وصديقي الديك نرحب بك، ويفرحنا أن تسكني معنا، فشكرته البطة على حسن الاستقبال.

كلمات بها لام قمرية	كلمات بها لام شمسية

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أكتب كلمات تحتوي لاما قمرية وأخرى تحتوي لاما شمسية وفق النمط:

اللام الشمسية	اللام القمرية
الصَّفُّ	الْفَصْلُ

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أضيف (أل) إلى الكلمات التالية، ثم أقرؤها، وأحدد نوعها وفق الجدول:

الكلمة	الكلمة بعد إضافة (أل)	نوع اللام	
		شمسية	قمرية
فرسٌ	الْفَرَسُ		✓
زهرةٌ	الزهرةُ	✓	
طائرةٌ			
برتقالٌ			
شمعةٌ			
فيلٌ			
نقودٌ			
عنبٌ			
نخلةٌ			
عصفورٌ			
طبيبٌ			
صباحٌ			
مكتبٌ			
صحفٌ			
عسلٌ			

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع التنوين:

علمًا	عنبٌ	زهرةٍ	مدينةٌ	شجرٌ	كتبٍ
حطبٍ	جميلةٍ	قلماً	سماءً	تنوينٌ	صفًّا

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح

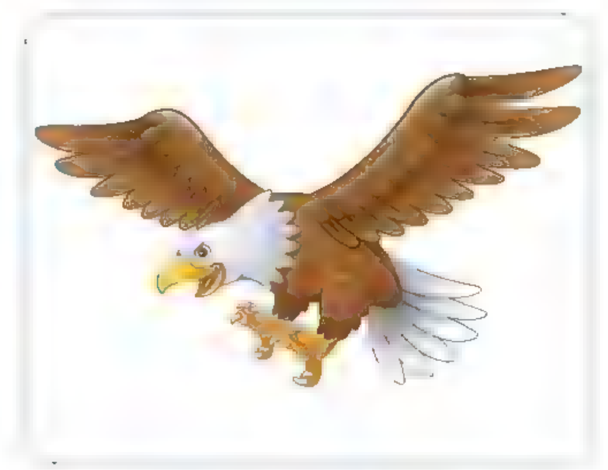
أحول الكلمات التالية من تنوين الضم إلى تنوين الكسر ثم تنوين الفتح:

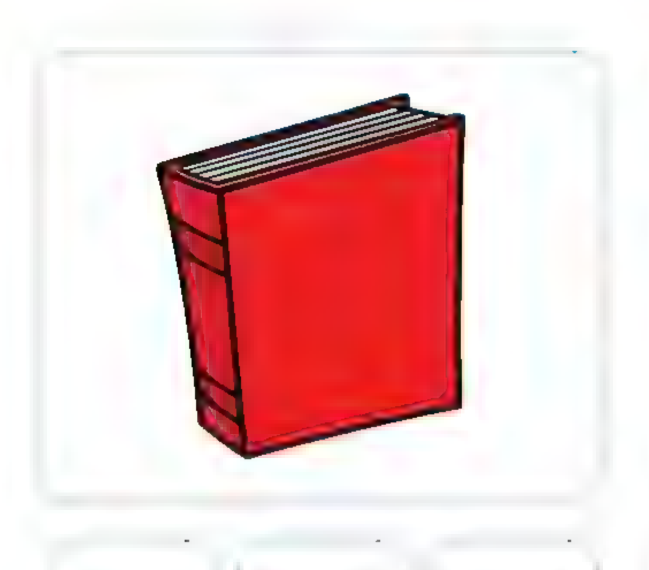
الكلمات	تنوين الكسر	تنوين الفتح
طفلٌ		
امرأةٌ		
بنتٌ		
كتابٌ		

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

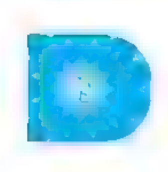
أكتب أسماء الصور منونة بالضم والفتح والكسر ، وأنطقها:





اليوم والتاريخ: / / التوقيع: ..

ملحوظات المعلم: ....



عنوان المهارة : الإملاء

يكتب الكلمات المنونة كتابة صحيحة

أكتب أسماء الصور منونة بالضم والفتح والكسر، وأنطقها:

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أكتب أسماء الصور التالية منونة بتنوين الضم ، وأنطقها:

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

عنوان المهارة: الإملاء

يكتب الكلمات المنونة كتابة صحيحة.

أكتب الكلمات الآتية منونة تنوين ضم وتنوين فتح وتنوين كسر وفق الجدول:

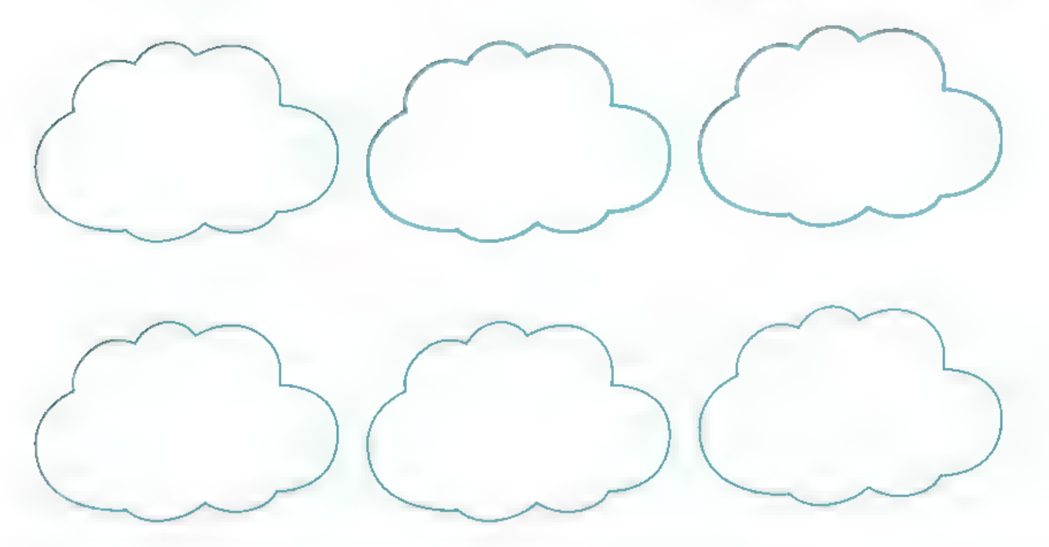
الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
الغزالُ	غزالٌ	غزالٍ	غزالً
الصيّادُ			
الفتاةُ			
الهواءُ			
العلمُ			
الصديقُ			
الكرسيُ			
الشباكُ			
الكوبُ			
القمرُ			

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أكتب أسماء الفواكه منونة بتنوين الضم :

أكتب أسماء بعض الحيوانات الأليفة منونة بالكسر :



اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

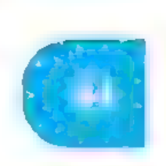
أقرأ الكلمات الآتية، ثم أحدد الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة (ـــت - ت):

أصْواتٌ	آيَةٌ	زهرةٌ	شَرِكاتٌ	نَخَلاتٌ	أنْتَ
علاماتٌ	تِلْميذاتٌ	نَخْلَةٌ	معلماتٌ	صَدَقَتٌ	حُجُراتٌ
دَرّاجَةٌ	حَقيبَةٌ	تِلْميذٌ	نَجَحَتْ	زَهَراتٌ	ساعَةٌ
عادَتْ	شَجَرَةٌ	مُتْحَفٌ	قالَتْ	نَشاط	طُرُقاتٌ

الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة	

اليوم والتاريخ: / / التوقيع: ...

ملحوظات المعلم: ...



عنوان المهارة : الإملاء. المستوى :مبتدئ

ناتج التعلم : يكتب الكلمات المنتهية بالتاء المفتوحة والتاء المربوطة كتابة صحيحة

أقرأ الكلمات الاتية ، ثم أحدد الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ـــة – ة):

مُعلّمةٌ	آيَةٌ	زهرةٌ	شَرِكاتٌ	نفراشةٌ	أنْتَ
سيّارَةٌ	تِلْميذاتٌ	نَخْلةٌ	معلّماتٌ	صَدَقَتٌ	حُجُراتٌ
دَرّاجَةٌ	حَقيبَةٌ	رياضةٌ	نَجَحَتْ	زَهَراتٌ	ساعَةٌ
عادَتْ	شَجَرَةٌ	أصْواتٌ	تِلْميذَةٌ	نَشاط	تُفّاحَةٌ

الكلمات تنتهي بالتاء المربوطة	

اليوم والتاريخ: / / التوقيع: ..

ملحوظات المعلم:

أقرأ الكلمات الآتية ، ثم أحدد الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة (ـــة ، ة):

تَحْتَهُ	آيَةٌ	سلّمهُ	سَمَكَةٌ	عالجَهُ	هؤلاءِ
عليْهِ	مَعَهُ	نَخْلَةٌ	نَقلهُ	صَدَقَتْ	قَابَلَهُ
دَرّاجَةٌ	زراَهُ	رياضةٌ	أعْطاهُ	زَهَراتٌ	بِهِ
نَصَحَهُ	شَجَرَةٌ	لَهُ	تِلْميذَةٌ	ضَرَبَهُ	حَمَلَهُ

الكلمات تنتهي الهاء	

اليوم والتاريخ: / /

التوقيع: ...

ملحوظات المعلم: ...

أكتب الكلمات المبدوءة بهمزة وصل في الجدول:

الابتسامةُ في الصباحِ هي أجملُ مافي الحياةِ، فيا ربُّ أعْطِني القُدْرَةَ على الابتِسامِ، واجْعَلِ النَّجاحَ غايَةً ، والعملَ لهُ وسيلَةً ، رَبِّ أعْطِني الابْتِسامَةَ لأغْسِلَ بها هُمومَ أصْدقائي.

أبحث عن كلمات تبدأ بهمزة قطع، وكلمات تبدأ بهمزة وصل من أي قصة أو مجلة وأدونها في الجدول بخط جميل.

كلمات تبدأ بهمزة قطع	كلمات تبدأ بهمزة وصل

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

أكتب الكلمات المبدوءة بهمزة وصل في الجدول :

احتهدْ كثيراً، والْعَبْ قليلاً فإن خيرَ الأمورِ الوسَطُ ، واحْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ ، وادْعُ اللهَ يَسْتَجِبْ لدعائِكَ ، وإذا أَرَدْتَ أنْ تُطاعَ فاطْلُبِ المُسْتَطاعَ.

همزة الوصل	

أصنف الكلمات التالية إلى كلمات تبدأ بهمزة قطع، وكلمات تبدأ بهمزة وصل:

كلمات تبدأ بهمزة قطع	كلمات تبدأ بهمزة وصل

اليوم والتاريخ: / / التوقيع:

ملحوظات المعلم:

عنوان المهارة : الإملاء.		المستوى :مبتدئ

ناتج التعلم :	يكتب الكلمات المبدوءة بهمزة وصل أو همزة قطع كتابة صحيحة.

أتذكر :

همزة القطع تكتب وتنطق عند القراءة ، وتبدأ بها بعض الأسماء ،مثل (أحمد) وبعض الأفعال، مثل (أكل).

أضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع :

أحمدُ	استمعْ	أبي	أحلام	ارسم	استيقظ	إخوتي

أكتب أسماء حيوانات تبدأ بهمزة قطع :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

اليوم والتاريخ: / /	التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ....

أكمل القصة بالكلمات المناسبة :

الغابَةِ أعنّي استَيْقَظَ احْفظْني أخَذَ أرحمَ الْحطَاب

.... الحطاب ذات يوم فصلى ، و .... يدعو الله كعادته وهو يقول
((اللهم .... و .... من كل شريا .... الراحمين))
ثم خرج إلى ....

أحدد نوع الهمزة في الكلمات الآتية :

الكلمة	نوع الهمزة
اجْتَهِدْ	همزة وصلٍ
أمَرَهُم	همزة قطعٍ
الْمُسْلِمونَ	
اسْتِقْبالٌ	
أخَذتْ	
السّباقُ	

اليوم والتاريخ: / / التوقيع: ....
ملحوظات المعلم: ....

عنوان المهارة : الإملاء. المستوى :مبتدئ

ناتج التعلم : يكتب الكلمات بعد بدايتها بالحروف (الباء واللام والفاء) كتابة صحيحة.

أكمل الكلمات التالية بعد إضافة (الفاء ، الباء ، اللام) كما في المثال :

الكلمة	الفاء	الباء	اللام
السّماء	فالسّماء	فالسّماء	للسّماء
القمر			
الطّريق			
البحر			
البيت			

أصل الكلمات التالية بالحروف المطلوبة في جمل مفيدة :

الأم (الفاء)
الصابون (الباء)
الوطن (اللام)

اليوم والتاريخ: / / التوقيع: ....

ملحوظات المعلم: ....

تم بحمد الله